

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
422616, Республика Татарстан,
Лаишевский район, с. Усады,
ул. Габдуллы Тукая, д. 9,
Тел. 8(843)-590-10-71
E-mail: document-lyceum@yandex.ru

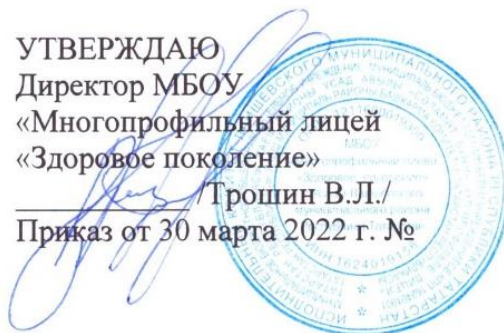


**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЛАЕШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
УСАД АВЫЛЫ "СӘЛАМӘТ БУЫН"
КУП ПРОФИЛЬЛЕ ЛИЦЕЙ»
ГОМУМИ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422616, Татарстан Республикасы, Лаеш
районы, Усад авылы, Тукай урамы, 9 нчы
йорт
Тел. 8(843)-590-10-71
E-mail: document-lyceum@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 29 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение»
_____/Трошин В.Л./
Приказ от 30 марта 2022 г. №



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Трошин Владимир Леонидович
Адрес организации	422616, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д. 9
Телефон, факс	8(843) 590-10-71
Адрес электронной почты	document-lyceum@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	2021 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	от 17.09.2021 № 10722
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Лицей) расположено в селе Усады. Большинство семей обучающихся проживают в этом селе. Также осуществляется подвоз детей на двух школьных автобусах из с. Столбище, ЖК «Южный парк», садовых обществ.

19 августа 2021 года состоялось торжественное открытие Лицея, гостем праздника был Президент Республики Татарстан Р.Н. Миннеханов. 1 сентября 2021 года Лицей начал свою образовательную деятельность. Многопрофильный лицей – крупное учебное заведение на территории Лаишевского муниципального района, в нем обучается 473 ученика в 20 классах-комплектах (поступили из 78 образовательных учреждений Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для реализации ООП в Лицее созданы все условия, имеются учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, библиотека с двумя читальными залами, спортивный зал, актовый зал, медпункт, столовая, спортивные площадки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей начал функционировать с 01.09.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На начало деятельности Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Концепция лицея – воспитание здорового поколения путем реализации технологий сбережения здоровья и воплощения в жизнь проектов, направленных на формирование здорового образа жизни (например, проект «ГТО»). Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий (комплекс упражнений разработан специалистами Лицея), гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все обучающиеся и работники Лицея приступили к сдаче нормативов ГТО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), в 2021 – 2022 учебном году классы 9 – 11 не функционируют.

В качестве дополнительного образовательного ресурса при организации дистанционного обучения все обучающиеся и учителя Лицея используют платформу «ЯКласс». Этот электронный ресурс соответствует ООП Лицея, и выбор его осуществлен решением педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий показал, что ресурс «ЯКласс» способствует достижению положительных результатов учебной деятельности на всех ступенях обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогая реализовывать их индивидуальные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось в отзывах о посещенных общешкольных мероприятиях. Родители являются активными участниками мероприятий, вносят свои предложения по совершенствованию календарного плана воспитательной работы.

В течение декабря 2021 года классные руководители прошли обучение в Центре социально - гуманитарного образования города Казани и повысили свою квалификацию в области воспитания подрастающего поколения и приобрели компетенции в вопросах организации работы с классом. Психолого-педагогическая служба Лицея проводит систематическую работу с родителями по разъяснению их обязанностей в воспитании детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

№ п.п.	Дата	Наименование
1.	01.09.2021	Единый урок «Год науки и технологии»
2.	03.09.2021	Урок мужества «Беслан. Мы помним»
3.	11.09.2021	День здоровья
4.	24.09.2021	Участие в республиканской ярмарке-выставке «Город мастеров» 2021
5.	05.10.2021	День учителя
6.	01.10-10.10.2021	Декада пожилых людей
7.	15.10.2021	День отца
8.	04.11.2021	Конкурс рисунков «День народного единства»
9.	18.11.2021	Конкурс по ПДД «Яркая мода – безопасность пешехода»
10.	19.11.2021	Конкурс «Минута славы»
11.	25.11.2021	Концерт «День мамы»
12.	ноябрь	Участие в республиканском конкурсе агитбригад «Ровесников следы», 2 место
13.	01.12.2021	Международный день борьбы со СПИДом.
14.	01.12-10.12.2021	Декада инвалидов
15.	05.12.2021	Концерт для инвалидов
16.	3.12.2021	День Неизвестного солдата
17.	09.12.2021	День героев Отечества
18.	24.12-28.12.2021	Новогодние мероприятия «Щелкунчик и четыре королевства»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- декоративно-прикладное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое
- интеллектуальное

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены предложенными направлениями дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом Лицея управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеом являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет Лицея.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла и обществоведческих наук;
- учителей естественно-математического цикла и других отдельных предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Актив лицеистов «Здоровое поколение» и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за сентябрь – декабрь 2021 года

№ п/п	Параметры статистики	1 сентября 2021 года	31 декабря 2021 года
1	Количество детей, принятых в Лицей, в том числе:		
	— начальная школа	246	246
	— основная школа	231	231
	— средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—

Сравнительный анализ успеваемости за сентябрь – декабрь 2021 года

2021 год	Качество знаний, начальное образование	Успеваемость, начальное образование	Качество знаний, основная школа	Успеваемость, основная школа	Качество знаний по лицею	Успеваемость по лицею
I четверть	72,03%	99,3%	37,07%	89,66%	50,4%	93,33%
II четверть	72,22%	99,31%	45,02%	95,24%	55,47%	96,8%

Приведенная статистика показывает, несмотря на то, что в Лицей поступил сложный контингент из 78 учебных заведений (более 50% обучающихся 6 – 8 классов имеют низкий уровень учебной мотивации и низкий уровень обученности), наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Так качество знаний во 2 – 4 классах повысилось на 0,19%, в 5 – 8 классах – на 7,95%, успеваемость в 5 – 8 классах повысилась на 5,58%. Это связано с тем, что учащиеся успешно преодолели период адаптации в новом учебном учреждении, привыкли к учебному режиму, освоились в новых коллективах. Кроме того, классные руководители эффективно взаимодействовали с родителями обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Лицее – 3 человека, из них 1 обучается на дому.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–8-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Лицее:

- разработана схема прихода обучающихся (три входа), начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- за классами закреплены кабинеты;
- разработаны и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ведется просветительская работа с обучающимися и их родителями;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Деятельность Лицея направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных и мотивированных учащихся и достижения высокого качества образования. В рамках проектной деятельности в Лицее разработана программа, позволяющая поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процесса создания проекта.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, учащиеся Лицея приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, который прошел в ноябре – декабре 2021года. Несмотря на отсутствие старших классов участники муниципального тура (это учащиеся 4 – 8 классов) показали высокие результаты:

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей (список)	Количество призеров (список)
Литература	7	1	0	0
	8	3	0	1 (Ниязова Диляра) Учитель Бабанова А.З.
Русский язык	8	1	0	0
География	7	1	0	0
	8	1	0	0
Английский язык	4	4	0	0
	5	2	0	1 (Саттарова Мариам) Учитель Гумирова Л.Т.
	6	2	0	1 (Юлих Арина) Учитель Трошина Г.Г.
	7	2	0	0
ОБЖ	3	4	0	1 (Соснина Ксения) Учитель Галиева Г.М.
	7	1	0	1 (Назаров Амир) Учитель Трошин В.Л.
	8	1	0	1 (Гумеров Амин) учитель Трошин В.Л.
Физическая культура	6	1	0	1 (Жукова Ева) Учитель Саттаров И.Э.
	8	3	1 (Трошина Дана)	1 (Белоусов Руслан) Учитель Трошин В.Л.
Биология	7	1	0	0
Обществознание	7	2	1 (Гитиятуллина Виталина) Учитель Гоголева А.Н.	0
	8	2	0	0
История	8	1	0	1 (Завьялова Анжелика) Учитель Гоголева А.Н
История Татарстана	8	1	0	1 (Завьялова Анжелика) Учитель Гоголева А.Н
Право	8	1	0	0
	4	3	0	0

Математика	5	3	0	0
	6	4	0	1 (Жукова Ева) Учитель Капинос Р.В.
	8	2	1 (Трошина Дана) Учитель Мигачева Г.А.	0
Экология	7	2	0	0
	8	2	0	2 (Завьялова Анжелика, Трошина Дана) Учитель Гимадеева Г.Р.
Татарская литература (для татарских групп)	7	2	1 (Ахмадуллин Ислам) Учитель Хазиева М.М.	0
Татарский язык (татарские группы)	5	1	0	1 (Абдуллина Зиля) Учитель Гараева Г.Ш.
	6	2	0	0
	7	2	0	2 (Тимергалиева Рузалина, Ахмадуллин Ислам) Учитель Хазиева М.М.
	8	2	0	2 (Ниязова Диляра, Гимранова Нурия) Учитель Хазиева М.М.
	4	1	0	0
Информатика	8	1	1 (Трошина Дана) Учитель Капинос Р.В.	0
ИТОГО:		61	5	18

Первый опыт участия во Всероссийской предметной олимпиаде оказался положительным. 38% участников муниципального этапа стали победителями и призерами. Учителя-предметники провели большую подготовительную работу. Были сложности на этапе отбора участников, так как контингент учащихся абсолютно новый.

Вторая проблема – одних и тех же учеников учителя-предметники рекомендовали на свои предметные олимпиады. В дальнейшем на это необходимо обратить внимание, не допускать усиление нагрузки на отдельных учащихся.

Также обучающиеся Лицея приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах и стали победителями или заняли призовые места:

- Онлайн-олимпиада Winkid,
- Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»,
- 12 фестиваль патриотической песни и агитбригад «Ровесников следы»,
- Республиканский экологический конкурс "Светлячок",
- Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства "Вдохновение",
- Республиканская олимпиада по литературе "Литературный марафон".

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 33 педагога (в то числе 2 совместителя), из них с высшим педагогическим образованием – 91%, имеют среднее-специальное (педагогическое) образование – 9%, высшую квалификационную категорию имеют 24% учителей, первую квалификационную категорию – 40%. Учителя прибыли из 24 образовательных учреждений РТ и РФ.

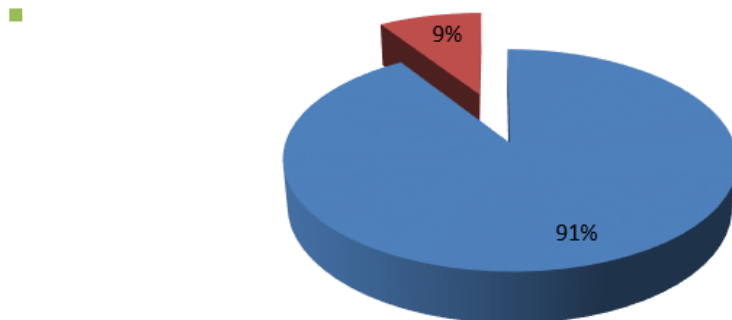
Многие педагоги Лицея награждены за свой труд на прежних местах работы отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования МО и Н РФ – 1 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4 чел.

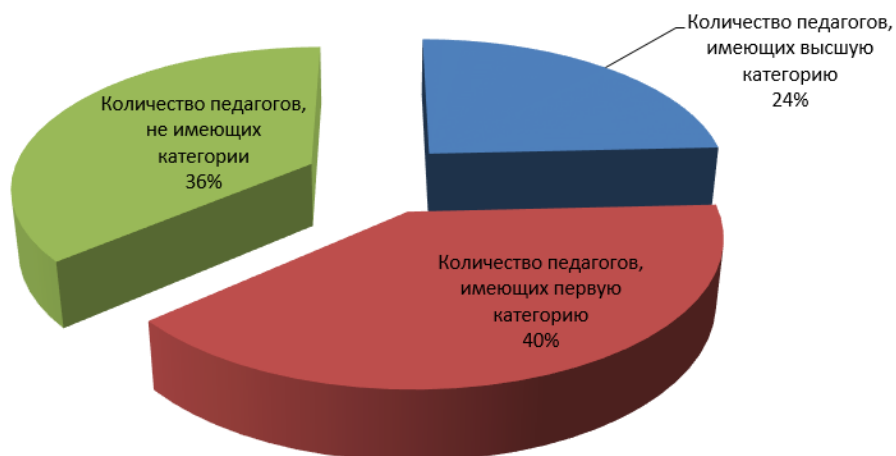
Кадровый потенциал педагогического состава

Уровень профессиональной подготовки педагогического состава

- Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (или переподготовку)
- Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование



Квалификационный уровень педагогического состава



В период становления Лицея проведена целенаправленная кадровая политика по укомплектованию образовательного учреждения педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком уровне, в короткий период сплотиться в коллектив и начать реализацию сформулированных целей и задач.

Следующий этап становления педколлектива – повышение уровня квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана система методической поддержки начинающих педагогов (наставничество);
- запланировано развитие кадрового потенциала Лицея через курсы повышения квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6413 единиц;
- обращаемость — 1461 единиц в полугодие;
- объем учебного фонда — 6135 единиц;
- Обеспеченность учебниками — 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6413	3500
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	53	53
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	6
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- кабинет кулинарии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский блок, столярная мастерская, 4 кабинета для начальной школы.

На втором этаже расположены спортзал, 4 кабинета для начальной школы, кабинеты технологии и кулинарии, истории, биологии, физики, кабинет внеурочной деятельности, библиотека с двумя читальными залами, кабинеты родного языка и литературы.

На третьем этаже расположены кабинеты для среднего и старшего звена.

На территории лицея имеются оборудованные игровые и многофункциональные спортивные площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Не измерялось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не измерялось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не измерялось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не измерялось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не измерялось

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не измерялось
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (24%)
— первой		13 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (27%)
— больше 25 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (12%)
— от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.